

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан факультета экономики и
управления

_____/ Л.А. Бекботова
от «20» мая 2026 г.

_____/ М.Ш.Мержо
от «25» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 АВТОМАТИЗАЦИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки

«СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

(очная)

Магас, 2026

Рабочая программа дисциплины «Автоматизация аудиторской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №954.

Программу составила:

к.э.н., доцент Бүзуртанова Л.В.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления протокол №9 от «20» мая 2026 г.

Программа одобрена на заседании УС факультета
протокол №11 от «25» мая 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Автоматизация аудиторской деятельности является изучение комплекса экономических знаний и практических навыков студентами о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, оценки системы внутреннего контроля организации, планировании аудита, об основных принципах проведения внешнего аудита в организациях, адаптация ранее приобретенных навыков в области бухгалтерского финансового учета, налогообложения, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Автоматизация аудиторской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6,7 -й семестр.

Дисциплина «Автоматизация аудиторской деятельности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Аудит» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Аудит налогообложения, Введение в профессию, Судебно-бухгалтерская экспертиза.

Дисциплина «Аудит» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Банковский аудит, Контроль и ревизия, Контроллинг.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Автоматизация аудиторской деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	УК 1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК 1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

		задачи;	Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК 1.3: . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК 1.4: . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК 1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы

			системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений
ПК-2	Способность осуществлять планирование и внутренний контроль организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1: Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;	Знать: методику организации и проведения внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии; Уметь: Уметь формировать и использовать систему внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии; Владеть: навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии
		ПК-2.2: . Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;	Знать: нормативно-правовые акты в области организации аудита, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: Ориентироваться и эффективно применять нормативно-правовые акты в области организации аудита, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и отчетности на предприятии
		ПК-2.3: Осуществляет непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям	Знать: нормативно-правовые акты в области организации внутреннего

		деятельности организации, разрабатывает мероприятия по его совершенствованию	контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: Ориентироваться и эффективно применять нормативно-правовые акты в области организации внутреннего контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и отчетности на предприятии
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины Автоматизация аудиторской деятельности

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

	Всего	Порядковый номер семестра
		6,7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	10	10
курсовой проект (работа)	Не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	146	146
Лекции	84	84
Практические занятия, семинары	62	62
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	160	160
КСР	54	54
Экзамен	+	+
Общая трудоемкость дисциплины	360	360

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Раздел 1.. Основы аудита	Тема 1. Место аудита в системе экономического контроля. Роль и функции финансового контроля в условиях рыночной экономики Классификация видов финансового контроля. Значение независимого аудиторского контроля и его экономическая обусловленность История развития аудита как профессиональной деятельности Тема 2. . Сущность аудита и его виды: Сущность аудита и характеристика его основных компонентов Цели, задачи и функции аудита Принципы аудита Классификация видов аудита Место аудита в структуре услуг, оказываемых аудиторскими организациями и и индивидуальными аудиторами Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности: Система нормативного регулирования аудиторской деятельности Стандартизация аудита Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России Законодательные ограничения в проведении аудиторских проверок конкретного клиента Аудируемые лица, подлежащие обязательному аудиту
2.	Раздел 2.Практический аудит	Тема 1.Аудит общих документов Принципы применения документов в ходе проведения аудита. Проверка соблюдения аудируемым лицом общих требований к составлению первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета. Основные этапы экспертизы распорядительных документов аудируемого лица. Экспертиза заключенных договоров аудируемого лица. Тема 2. Аудит учредительных документов Теоретические основы аудита учредительных документов Законодательные и нормативные акты регулирующие объект проверки. Состав и содержание учредительных документов Источники информации для проверки учредительных документов и типичные ошибки Методика аудируемой проверки учредительных документов.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		Проверка учета обязательств и расчетов с акционерами (участниками). Тема 3. Аудит учетной политики Теоретические и методологические аспекты учетной политики организации Учетная политика, как основа деятельности предприятия Аспекты учетной политики Содержание учетной политики для целей налогообложения Организация аудиторской проверки Задачи проверки учетной политики организации Стадии проверки Оценка аудиторского риска и результаты аудиторской проверки Совершенствование методики аудита в условиях перехода на стандарты МСФО Применение МСФО в аудите учетной политики Типичные ошибки в бухгалтерском учете учетной политики и бухгалтерской отчетности Тема 4. Аудиторская проверка учета внеоборотных активов и аудиторская проверка учета нематериальных активов. . Аудиторская проверка учета основных средств и учета нематериальных активов. Основные законодательные и нормативные документы. Источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки. Описание аудиторских процедур. Типичные ошибки при учете основных средств и нематериальных активов.. Тема 5. Аудиторская проверка учета оборотных активов. Аудиторская проверка учета материально-производственных запасов. Аудиторская проверка учета затрат на производство. Аудиторская проверка операций по учету готовой продукции. Аудиторская проверка по учету операций с денежными средствами. Основные законодательные и нормативные документы. Цель проверок и источники информации. План и программа аудиторских проверок учета. Методика проверки основных комплексов работ по учету. Типичные ошибки при учете. Тема 6. Аудиторская проверка расчетных операций. Аудиторская проверка учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудиторская проверка учета расчетов с персоналом по оплате труда и соблюдению трудового законодательства. Аудиторская проверка учета расчетов с покупателями и

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		заказчиками. Основные законодательные и нормативные документы. Цель проверки и источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки. Описание и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки при учете. Тема 7. Аудиторская проверка учета финансовых вложений, кредитов и займов. Основные законодательные и нормативные документы. Цель проверки и источники информации для проверки. План и программа аудиторской проверки. Описание и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки при учете. Тема 8. Аудиторская проверка учета расчетов по налогам и сборам. Методика аудиторской проверки налогообложения. Источники информации и методика аудита налогообложения. Процедуры и методы, применяемые в ходе аудита налогообложения. Типичные ошибки при расчете налогов. Организация и планирование аудита налогообложения. Тема 9. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и отчетности аудируемого лица. Основные законодательные и нормативные документы. Цель проверки и источники информации для проверки. План, программа и методика аудиторской проверки. Аудиторская проверка декларации по налогу на прибыль. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта. Классификация видов отчетности. Аудит отчетности, предоставляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Проверка отчетности при реорганизации и ликвидации аудируемого лица. Особенности проверки отчетности субъекта малого предпринимательства. Проверка консолидированной и сводной финансовой отчетности.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие

- индивидуальную работу преподавателя с обучающимися;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

	Тема	Самостоятельная работа		Количество часов	Учебная литература и ресурсы ЭБС
		Подготовка к собеседованию	Подготовка к тематическому тесту		
1	Роль аудита в развитии функции контроля	Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	2	[1,2,4]
2	Сущность аудита и его задачи	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	2	[1,2,4]
3	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	2	[1,2,4]
4	Профессиональная этика аудитора	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	4	[1,2,4]
5	Стандарты аудиторской деятельности	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	4	[2,3,7]

6	Организация подготовки аудиторской проверки.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	2	[2,3,8]
7	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	4	[2,3,9]
8	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	4	[1,2,4]
9	Организация аудиторской проверки и аудиторской процедуры	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	4	[2,3,7]
10	Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	3	[3,5,6]
11	Подготовка аудиторского заключения	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	14	[3,5,7]
12	Методика и технология проведения подтверждающего аудита	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	10	[3,5,6]
13	Понятие и методика советующего (консультационного) аудита	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	14	[3,5,7]
14	Понятие и методика аудиторского сопровождения	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	14	[3,5,6]
15	Особенности проведения аудита предприятий и организаций разного вида деятельности	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме	Изучение конспекта лекций и основной литературы	14	[3,5,6]

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой составной частью учебного процесса.

Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое практическое завершение на практических занятиях, обеспечивающих глубокое усвоение студентами материалов лекций, привитие навыков самостоятельной работы с экономической литературой, умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формирование современного экономического мышления студентов.

На практических занятиях предполагается рассмотрение наиболее важных, существенных и сложных вопросов, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

Текущий контроль освоения компетенции по дисциплине «Аудит» производится путем оценивания выполнения студентами расчетно-графических работ, защиты результатов этих работ в форме собеседования, выполнения тематических тестовых заданий, а также посещаемости студентом аудиторных занятий.

Порядок оценивания результатов выполнения расчетно-графических работ и собеседований по ним, а также правильности выполнения тематических тестов приведен в Фонде оценочных средств по дисциплине «Аудит».

Промежуточная аттестация освоения компетенций по дисциплине «Аудит» производится в форме экзамена. Экзамен проводится в компьютерном классе в форме итогового тестирования на ЭВМ с использованием компьютерной программы «Elleкта». Итоговый тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Аудит». Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля представлены в ЭИОС вуза по интерактивной ссылке <https://moodle.pnzgu.ru/>

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Складов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>
2. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 368 с. — 978-5-394-02458-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35265.html>
3. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К.К. Арабян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 335 с. — 978-5-238-02744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518.html>
4. Дейнега В.Н. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Дейнега. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2019. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10289.html>
5. Скачкова Р.В. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Р.В. Скачкова, Ю.В. Мездриков, Д.А. Дуденков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1079.html>
6. Азарская М.А. Аудит [Электронный ресурс] : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. — 80 с. — 978-5-8158-1537-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75432.html>

7.2. Интернет-ресурсы

7. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.

8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
- <http://www.polpred.com> - База данных «Полпред»;
- <http://www.ecsosman.ru> - Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»;
- <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- <http://www.dis.finansy.ru> - В помощь аспирантам;
- <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> – Elsevier;
- Электронная библиотека ИнГГУ

7.3. Программное обеспечение

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization

- GetGenuine
- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional
- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional
- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине Аудит определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Автоматизация аудиторской деятельности

Основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

(очная, очно-заочная)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1, ПК-2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	УК 1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК 1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
		УК 1.3: . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно

			формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.	
		УК 1.4: . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК 1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ПК-2	Способность осуществлять планирование и внутренний контроль организации и ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1: Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;	Знать: методику организации и проведения внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии; Уметь: Уметь формировать и использовать систему внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии;	

			Владеть: навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии	
		ПК-2.2: . Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;	Знать: нормативно-правовые акты в области организации аудита, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: Ориентироваться и эффективно применять нормативно-правовые акты в области организации аудита, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и отчетности на предприятии	
		ПК-2.3: Осуществляет непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности организации, разрабатывает мероприятия по его совершенствованию	Знать: нормативно-правовые акты в области организации внутреннего контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: Ориентироваться и эффективно применять нормативно-правовые акты в области организации внутреннего контроля, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками планирования оптимальной системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и отчетности на предприятии	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
------------------	----------------------------------

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Ситуационные и практические задачи:

Задача 1

При исследовании организационной структуры управления, системы внутреннего контроля было установлено, что организационно-правовая форма собственности экономического субъекта — общество с ограниченной ответственностью. Сумма уставного капитала на дату регистрации организации составляет 100 000 руб. Уставный капитал оплачен полностью.

Согласно уставу основной вид деятельности общества — производство и продажа мебели. ООО «Импульс» имеет лицензию на производство и продажу мебели.

Организационная структура ООО представлена генеральным директором, заместителями генерального директора по производственным и экономическим вопросам, бухгалтерией, отделом маркетинга и менеджмента, производственными цехами и обслуживающими производствами. В процессе исследования структуры организации выявлено, что функции кассира выполняет бухгалтер по учету денежных средств и документов.

Работники организации компетентны и соответствуют выполняемым функциям. Имеются должностные инструкции. Приказом руководителя организации установлен список материально ответственных лиц, с ними заключены договоры о материальной ответственности.

Служба внутреннего аудита отсутствует. Инвентаризационная комиссия осуществляет свои функции периодически.

Организация в установленные сроки предоставляет бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность. Ведение первичного учета осуществляется по унифицированным формам. Имеются исправления в учетных документах. Учетная политика представлена приказом руководителя организации без приложений.

Оцените элементы организационной структуры и систему внутреннего контроля в организации и разработайте рекомендации.

Задача 2

При правовой экспертизе хозяйственных договоров ОАО «Проммаш» установлено: в организации имеются договоры купли-продажи, поставки, мены, аренды, займа, страхования, банковского обслуживания. Имеют место факты отсутствия основных реквизитов договоров: номера, даты заключения, подписи и печати сторон.

При проверке договоров на соответствие положениям Гражданского кодекса РФ установлено, что в целом содержание договоров соответствует требованиям действующего законодательства.

Однако имеются существенные нарушения оформления договоров на выполнение работ. Все представленные на экспертизу договоры были исследованы сплошным образом на предмет выполненных работ и услуг, суммы начислений, должности работников, которые выполняют работы, и оформление договоров.

Договоры оформлены небрежно:

- имена, отчества работников указаны не полностью или приводятся просто инициалы, инициалы вообще отсутствуют;
- должности работников не указаны;
- предмет договора приводится неразборчиво, имеются сокращения слов;
- цена договора не обоснована;
- отсутствуют сметы расходов.

К некоторым договорам прилагаются акты выполненных работ по договору возмездного оказания услуг. Акты также не соответствуют требованиям оформления и содержания:

- оформлены небрежно;
- подписи отдельных исполнителей в акте отсутствуют;
- в основном акты подписаны от заказчика только руководителем организации;
- в актах указано, что выполненные работы удовлетворяют условиям соглашения. Однако в договоре не указаны условия соглашения (имеется только предмет договора, сумма, порядок расчетов, срок действия).

Проведите правовую экспертизу договоров на выполнение работ в части соблюдения положений Гражданского кодекса РФ и разработайте рекомендации.

Задача 3

При проверке учетной политики установлено, что она утверждена приказом руководителя организации от 10.02.20(XX) г.

В учетную политику включены следующие элементы.

Форма ведения учета таблично-автоматизированная с использованием журналов-ордеров.

Организация применяет общую систему налогообложения и является плательщиком налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством.

Расходы по счетам 20 «Основное производство» и 23 «Вспомогательные производства» в конце месяца закрываются на счет 90 «Продажи» и списываются традиционным способом.

Амортизация основных средств начисляется в соответствии с установленными нормами в течение нормативного срока службы объектов основных средств.

Списание затрат на капитальный ремонт основных средств производится за счет образования резерва. В случае отсутствия средств резерва расходы на ремонт списываются на счет 97 «Расходы будущих периодов».

В целях обеспечения достоверности бухгалтерского учета периодически проводится инвентаризация имущества и финансовых обязательств.

Осуществите аудит учетной политики организации. Проверьте обоснованность и законность формирования элементов учетной политики. Разработайте предложения по совершенствованию элементов учетной политики.

Задача 4

В ходе аудиторской проверки проведена инвентаризация главной кассы организации.

Остатки наличных денежных средств по учетным данным составили 38 000 руб. Кроме того, в кассе находились денежные документы на сумму 10 000 руб. и бланки документов строгой отчетности на сумму 1000 руб.

Фактические остатки на момент инвентаризации составили:

- наличных денег — 35 000 руб.,
- денежных документов — 8000 руб.
- бланков документов строгой отчетности — 1000 руб.

Кроме того, была проведена проверка инвентаризационных материалов.

При проверке установлено:

- в учетной политике отсутствует раздел инвентаризации имущества и обязательств;
- в приказах организации отсутствуют приказы о проведении инвентаризации;
- акты инвентаризации денежных средств составляются произвольно;
- в состав комиссии включены бухгалтер и кассир;
- решения по результатам инвентаризации не принимаются.

Провести проверку инвентаризации главной кассы организации и отразить результаты аудита на счетах бухгалтерского учета. Проверить инвентаризационные материалы.

Задача 5

При аудите системы управления установлено: руководство организации осуществляет генеральный директор; структура бухгалтерии представлена главным бухгалтером, бухгалтерами по учету материально-производственных запасов, расчетов, расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям, денежных средств; должностные инструкции работников бухгалтерии отсутствуют; наблюдается перераспределение должностных обязанностей между работниками бухгалтерии.

В организации разработана и применяется учетная политика. В качестве приложений к учетной политике прилагаются рабочий план счетов и график документооборота. Последний не соблюдается.

Отсутствуют трудовые договоры с работниками организации. В течение года пересматриваются должностные оклады работников организации на основании приказов руководителя организации.

Список подотчетных лиц не утвержден. Наблюдается практика выдачи подотчетных сумм лицам, не отчитавшимся по ранее полученным подотчетным суммам. Имеются в наличии авансовые отчеты, не подписанные генеральным директором и главным бухгалтером.

Проведите аудит эффективности системы управления в организации. Разработайте рекомендации по совершенствованию системы управления.

Задача 6

Негосударственный пенсионный фонд с уставным капиталом 1 млн р. имеет объем годовой выручки 45 млн р. и сумму активов баланса на конец отчетного года 15 млн р.

Подлежит ли обязательному аудиту его финансовая (бухгалтерская) отчетность?

Задача 7

Преподаватель по бухгалтерскому учету одного из колледжей, пройдя аттестацию на право осуществления аудиторской деятельности, получил квалификационный аттестат аудитора и устроился по совместительству аудитором в аудиторскую организацию.

Имеются ли в действиях преподавателя противоречия законодательству по аудиторской деятельности?

Задача 8

За многолетнюю работу на рынке аудиторских услуг у аудиторской организации сформировался банк данных об организациях-клиентах. Так как большинство клиентов — открытые акционерные общества, акции которых имеют хождение на вторичном рынке ценных бумаг, аудиторская организация приняла решение использовать имеющуюся у нее информацию о деятельности предприятий и организаций для проведения платных консультаций на фондовой бирже.

Дайте оценку принятому решению.

Задача 9

ОАО «А» является учредителем аудиторской организации ЗАО «Б» и торговой организации ЗАО «В», подлежащей обязательному аудиту по критерию выручки от продаж. Организация «В» пригласила аудиторскую организацию «Б» для проведения обязательной аудиторской проверки. Аудиторская организация «Б» выразила согласие.

Оцените правильность решения, принятого аудиторской организацией «Б».

Задача 10

По результатам аудиторской проверки ЗАО «Лала» составлен письменный отчет. Руководитель ЗАО «Лала», сославшись на то, что плохо разбирается в бухгалтерском учете, попросил руководителя аудиторской организации передать этот документ юристу Федеральной комиссии Российской Федерации по рынку ценных бумаг (аудиторская проверка была необходима для получения лицензии на осуществления деятельности на РЦБ).

Правильно ли поступит аудиторская организация, если удовлетворит просьбу руководителя ЗАО «Лала»?

Задача 11

Аудиторская организация 1 февраля подала заявление о продлении лицензии на аудиторскую деятельность, срок действия которой истекал 11 февраля, а 25 февраля заключила договор с экономическим субъектом на проведение аудита с 1-го по 30-е апреля. Лицензирующий орган принял решение о продлении срока действия лицензии аудиторской организации 1-го апреля.

Действительна ли сделка аудиторской организации и экономического субъекта, а если нет, то почему?

Задача 12

В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой экономический субъект обратился к аудиторской организации с предложением провести аудит расчетов с бюджетом по уплате налогов. Одно из условий заключения договора на проведение аудита — проверка аудитором по программе, утвержденной руководством экономического субъекта.

Имеет ли место конфликт интересов, а если да, то как его преодолеть?

Задача 13

В ходе аудита торговой организации аудиторами выявлены факты нарушения налогового законодательства, ошибки в расчетах и уплате налога на прибыль и НДС.

Какие действия должны предпринять аудиторы, руководствуясь основными этическими принципами аудиторской деятельности?

Задача 14

В аудиторской организации «Пресс-аудит» работают способные и талантливые аудиторы, каждый из которых творчески относится к написанию и оформлению письменных отчетов о результатах проведения аудита. Руководство аудиторской организации всячески поощряет такой порядок.

Оцените действия руководства аудиторской организации «Пресс-аудит».

Ситуационная задача 15

Аудиторская организация на протяжении трех лет (2014 — 2017 гг.) оказывает услуги экономическому субъекту по составлению бухгалтерской отчетности. В феврале 2018 г. руководство экономического субъекта обратилось к аудиторской организации с предложением провести обязательную аудиторскую проверку.

Руководство аудиторской организации приняло предложение экономического субъекта и назначило в состав группы аудиторов, не принимавших ранее участия в оказании услуг по составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Дайте оценку действиям руководителя аудиторской организации.

Задача 16

Индивидуальный аудитор на договорной основе дает консультации экономическим субъектам, в том числе по выбору аудитора, а также заключает договоры на проведение аудита, в которых получает согласие клиента на то, что аудиторскую проверку будет проводить другая аудиторская организация.

Есть ли нарушения в действиях аудитора, а если да, то какие?

Задача 17

После завершения проверки экономического субъекта аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи и документы, аргументируя свои действия задержкой выплаты аудиторского вознаграждения. Более того, аудиторы заявили о своем решении разгласить имеющуюся у них информацию посредством ее опубликования в самой известной экономической газете.

Оцените действия аудиторов, исходя из основных этических принципов аудиторской деятельности.

Задача 18

В ходе осуществления аудиторской проверки аудитор провел ряд устных бесед с руководством проверяемой организации, из которых узнал об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации, о масштабах ее производства, о величине рентабельности. Все устные заявления руководства проверяемого экономического субъекта были подтверждены в письменной форме.

Достаточно ли полученные аудитором аудиторские доказательства для подготовки разумных выводов, исходя из принципа профессионального скептицизма?

Задача 19

Аудиторская организация в письменной информации о результатах аудиторской проверки сделала следующую запись: «В процессе аудита выборочно проверено начисление амортизационные отчислений за май проверяемого отчетного периода. Ошибок не обнаружено, так как в этом месяце движения основных средств, не происходило. По нашему мнению, в следующих месяцах при) приобретении объектов основных средств возможно появление ошибок».

Не нарушено ли в данном случае требование какого-либо аудиторского стандарта?

Задача 20

Аудиторская организация в 2017 г. оказывала экономическому субъекту на договорных началах услуги по ведению бухгалтерского учета.

По окончании года руководство экономического субъекта предложило аудиторской организации заключить договор на проведение обязательного аудита и выдать (без

проверки) аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Может ли аудиторская организация принять данное предложение?

Типовые темы рефератов

1. Сущность аудиторской деятельности
2. Методы аудиторской проверки
3. Международные стандарты аудита
4. Внутрифирменные стандарты аудита
5. Стандарты аудиторской деятельности
6. Планирование в аудите
7. Аудиторская выборка
8. Существенность в аудите
9. Аудиторские риски
10. Договор на проведение аудита
11. Мошенничество и ошибки в аудите
12. Рабочая документация аудита
13. Правовое регулирование аудиторской деятельности
14. Система внутреннего контроля
15. Виды аудиторских заключений
16. Услуги, сопутствующие аудиту
17. Документирование в аудите
18. Аудит денежных средств
19. Аудит расчетных операций
20. Аудит кредитных операций
21. Аудит внеоборотных активов
22. Аудит расчетов персоналом по оплате труда
23. Аудит затрат на производство продукции
24. Аудит финансовых результатов
25. Аудит фондов и резервов
26. Аудит учетной политики
27. Аудит отчетности аудируемого субъекта
28. Аудит учредительных документов.
29. Контроль основных средств и финансовых вложений.
30. Аудит нематериальных активов.
31. Аудит учета и использования производственных запасов.
32. Аудит расчетов по оплате труда.
33. Аудит хозяйственных договоров.
34. Аудит учетной политики.
35. Аудит финансовой отчетности.
36. Аудит отчетности при ликвидации организации.
10. Аудит ремонтов основных средств.
37. Аудит долгосрочных финансовых вложений.
38. Аудит дебиторских задолженностей.
39. Аудит акционерных обществ.
40. Аудит предприятий малого бизнеса.
41. Аудит материально-производственных запасов.
42. Аудит валютных операций.
43. Методика аудита в условиях компьютерной обработки данных.
44. Аудит дочерних обществ и организаций.
45. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
46. Аудит налоговых деклараций.
47. Аудит добавочного капитала.

48. Аудит отчета о прибылях и убытках.
49. Аудит расчетов с подрядчиками.
50. Аудит кредитов и займов.
51. Аудит операций по расчетам с работниками по оплате труда.
52. Аудит налога на прибыль.
53. Аудит расчетов с внебюджетными фондами.
54. Аудит отчета о движении денежных средств.
55. Аудит готовой продукции.
56. Аудит формирования себестоимости выпускаемой продукции
57. Аудит формирования и изменения уставного капитала.
58. Аудит пояснительной записки к финансовой отчетности.
59. Аудит системы внутреннего контроля.
60. Аудит налога на добавленную стоимость.
61. Аудит формирования прибыли от основной деятельности.
62. Аудит событий после отчетной даты.
63. Аудит нормирования материальных затрат.
64. Аудит компьютерных информационных систем.
65. Аудит единого налога на доходы физических лиц.
66. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям.

Типовые тесты / задания

1. Аудируемые лица - это:

1. только индивидуальные предприниматели;
2. только организации;
3. организации и индивидуальные предприниматели

2. Какова основная цель аудиторской проверки?

1. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2. дать аудиторское заключение;
3. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ.

3. Пользователи бухгалтерской отчетности должны трактовать мнение аудитора как:

1. подтверждение достоверности отчетности во всех существенных аспектах
2. полное отсутствие ошибок
3. полную гарантию будущей жизнеспособности организации

4. Обязательному аудиту бухгалтерской отчетности по финансовому критерию подлежат следующие субъекты:

1. если выполняются одновременно оба условия: объем выручки превышает 50 млн. рублей и стоимость активов на конец года более 20 млн. рублей независимо от вида деятельности, объема выручки
2. если выполняется хотя бы одно из условий: объем выручки более 50 млн. рублей, либо стоимость активов на конец года превышает 20 млн. рублей

5. Аудиторский риск – это:

1. опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента
2. опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения
3. выборочной проверки
4. опасность выражения аудитором несоответствующего аудиторского мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения

5. риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации.

6. Основной целью аудита не является:

1. проверка и подтверждение достоверности показателей бухгалтерских отчетов или констатация их недостоверности;
2. контроль за соблюдением экономическим субъектом действующего законодательства;
3. извлечение прибыли от осуществления аудиторской деятельности;
4. установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
5. установление соответствия совершенных экономическим субъектом хозяйственных операций нормативным актам Российской Федерации.

7. Аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности:

1. во всех существующих и возможных аспектах;
2. во всех относящихся к отчетности деталях;
3. во всех существенных отношениях.

8. Под достоверностью отчетности понимается:

1. степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц;
2. степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать правильные выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц и принимать базирующиеся на этих выводах обоснованные решения;
3. степень точности данных финансовой отчетности, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных принимать базирующиеся на этих выводах обоснованные решения.

9. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:

1. максимально возможной;
2. разумной;
3. полной.

10. В каких случаях организации требуется в дополнение к общеустановленным формам годовой финансовой отчетности прилагать аудиторское заключение?

1. во всех случаях;
2. в случаях, установленных законодательством Российской Федерации;
3. в случае, если организацию нельзя отнести к малому предприятию.

11. Задача аудитора:

1. обнаружить и предотвратить ошибку;
2. оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
3. проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.

12. Под "операционным" аудитом понимается:

1. проверка функционирования отдельных частей хозяйственного механизма;

2. аудит по проверке эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе осуществления специальных операций, разработанных проверяющим субъектом;
3. проверка эффективности взаимодействия отдельных частей хозяйственного механизма друг с другом (между собой).
4. аудит системы управления операциями экономического субъекта.

13. Аудит, базирующийся на риске, означает:

1. проверку при условии вероятного неплатежа клиента за аудиторские услуги;
2. проверку при наличии достаточных оснований предполагать, что проверяется "проблематичный" клиент, и высока вероятность отрицательного аудиторского заключения или отказа в выдаче заключения;
3. концентрацию проверки в большей степени в областях, где риски выше, с целью сокращения времени на проведение проверки;
4. проверку при наличии достаточных, оснований предполагать, что клиент находится в состоянии близком к банкротству.

14. Под "первоначальным" аудитом понимается:

1. аудиторская проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
2. проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые;
3. аудит будущей организации на стадии ее первоначального формирования, аудит бизнесплана, аудит эффективности деятельности планируемой организации на определенном сегменте рынка продукции, работ, услуг при установленных критериях.

15. Под "аудитом на соответствие" понимается:

1. проверка соблюдения в хозяйственной системе экономического субъекта прав (требований) и обязанностей данного субъекта, вытекающих из его взаимоотношений с третьими лицами (поставщиками, подрядчиками, покупателями, заказчиками);
2. проверка соблюдения в хозяйственной системе экономического субъекта норм законодательных актов и инструктивных материалов, а также процедур или правил, которые предписаны персоналу администрацией, а также соблюдения администрацией (руководством) предписанных норм (процедур) управления;
3. анализ действий администрации, персонала экономического субъекта на предмет оценки соответствия их квалификации занимаемой должности;
4. проверка и анализ внутренних, "корпоративных" документов регламентирующих деятельность экономического субъекта на предмет соответствия этих документов действующей нормативной базе.

16. Аудиторская проверка может быть:

1. обязательной и инициативной;
2. обязательной;
3. инициативной.

17. Что такое инициативный аудит?

1. аудит, проводимый по инициативе госоргана;
2. аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта;
3. аудит, проводимый по инициативе аудитора.

18. Инициативная аудиторская проверка проводится:

1. по решению экономического субъекта;
2. по инициативе аудитора или аудиторской фирмы;
3. по инициативе государственных органов.

19. Обязательный аудит – это:

1. аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации;
2. ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами;
3. аудит по решению местных органов власти.

20. Обязательный аудит проводится:

1. в случаях, установленных законодательством;
2. по решению экономического субъекта;
3. по поручению финансовых или налоговых органов.

21. Обязательная аудиторская проверка проводится:

1. в случаях, установленных законодательством и по поручению государственных органов;
2. только в случаях, прямо установленных законодательством;
3. в случаях, установленных законодательством и документами системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

22. Обязательный аудит может проводиться:

1. как аудиторами-предпринимателями без образования юридического лица, так и аудиторскими организациями;
2. только аудиторскими организациями.

23. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:

1. ОАО;
2. ЗАО;
3. ООО.

24. Определите из нижеприведенного перечня случаи, когда аудит бухгалтерской отчетности является обязательным:

1. валюта баланса предприятия превышает 2 млн. рублей;
2. организация имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества.;
3. прибыль организации превышает 4 млн. рублей;
4. прибыль организации превышает 5 млн. рублей.

25. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно- правовую форму открытого акционерного общества:

1. численность более ста акционеров;
2. численность более тысячи акционеров;
3. независимо от числа акционеров и размеров уставного капитала.

26. Акционерное общество открытого типа функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов?

1. да;
2. нет;
3. по усмотрению руководства акционерного общества.

27. Одним из критериев обязательной аудиторской проверки является:

1. сумма активов баланса, превышающая в 200000 раз на конец года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;

2. объем выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год, превышающий в 200000 раз установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда;
3. сумма активов баланса, превышающая в 500000 раз на конец года установленный законодательством минимальный месячный размер оплаты труда.

28. Экономические субъекты (за исключением находящихся полностью в государственной или муниципальной собственности) подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке при объеме выручки от реализации за год, превышающем:

1. 100 000 МРОТ;
2. 200 000 МРОТ;
3. 500 000 МРОТ;
4. 1 000 000 МРОТ.

29. Экономические субъекты (за исключением находящихся полностью в государственной или муниципальной собственности) подлежат обязательной ежегодной аудиторской проверке, если сумма активов баланса на конец отчетного года превышает:

1. 100 000 МРОТ;
2. 200 000 МРОТ;
3. 500 000 МРОТ.

30. Отчетность, какой из перечисленных организаций подлежит обязательному аудиту, если объем выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год составил

1. 52000000;
2. 45000000;
3. 18000000.

Типовые контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте особенности аудиторской деятельности в РФ.
2. Дайте определение аудиторской деятельности.
3. Охарактеризуйте роль и значение сопутствующих аудиту услуг. Приведите примеры.
4. Приведите сравнительную характеристику внутреннего и внешнего аудита.
5. Чем отличается инициативный и обязательный аудит.
6. Для чего необходимо получить предварительные сведения о потенциальном клиенте.
7. Какую информацию целесообразно получить аудитору на ознакомительном этапе.
8. Перечислите основные стадии ознакомительного этапа.
9. Что представляет собой письмо-обязательство.
10. Охарактеризуйте структуру договора на оказание аудиторских услуг.
11. Назовите основные элементы системы внутреннего контроля.
12. Какие процедуры использует аудитор для оценки системы внутреннего контроля.
13. Дайте определение понятию «аудиторский риск».
14. Перечислите компоненты аудиторского риска.
15. Охарактеризуйте факторы, влияющие на величину неотъемлемого риска.
16. Что представляет собой существенность в аудите.
17. Что понимают под уровнем существенности
18. Перечислите основные методы формирования аудиторской выборки.
19. Какие типы рисков выборки вы знаете. Приведите примеры.
20. Как рассчитывается стоимость аудита.
21. Кто такой руководитель аудиторской группы. В чем заключаются его обязанности.
22. Назовите основные принципы составления общего плана аудита.
23. Чем программа аудита отличается от общего плана аудита.
24. Какие требования предъявляются к формированию общего плана и программы аудита.
25. Перечислите методы получения аудиторских доказательств.
26. Приведите примеры аналитических процедур в аудите.

27. Перечислите основные стандарты, регулирующие порядок получения аудиторских доказательств.
28. Что понимают под термином «документация аудита».
29. Перечислите функции документирования
30. Перечислите требования к порядку формирования рабочих документов аудитора.
31. Охарактеризуйте структуру аудиторского заключения
32. Приведите примеры модификации аудиторского заключения
33. Назовите основные нормативные документы, используемые в ходе проведения аудиторской проверки
34. Назовите элементы оценки системы внутреннего контроля.

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации в 6-м семестре (зачет с оценкой)

1. Аудит в системе финансового контроля РФ.
2. Сущность, цели и задачи аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги.
4. Виды аудита.
5. Обязательный аудит.
6. Аудит и ревизия.
7. Основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
8. Основные органы управления аудиторской деятельностью в РФ.
9. Права и обязанности аудиторов.
10. Права и обязанности аудируемых лиц.
11. Цели и задачи стандартизации аудиторской деятельности.
12. Международные стандарты аудита.
13. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
14. Понятие существенности в аудите.
15. Определение уровня существенности.
16. Понятие аудиторского риска.
17. Методы определения аудиторского риска.
18. Контроль качества аудита.
19. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в процессе аудиторской проверки.
20. Документирование в аудите.
21. Планирование аудита.
22. Аудиторские доказательства.
23. Структура аудиторского заключения.
24. Виды и формы аудиторского заключения.
25. Выбор основных направлений аудиторских проверок на крупных промышленных предприятиях, в организациях торговли, а также государственном секторе экономики.
26. Обзор основных участков аудиторской проверки, их специфика.
27. Аудит субъектов малого предпринимательства.
28. Аудит кассовых операций.
29. Аудиторская проверка операций по счетам в банках
30. Аудит состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля
31. Аудит учредительных документов
32. Аудит формирования уставного капитала
33. Аудит расчетов с учредителями
34. Типичные ошибки, выявляемые при аудите формирования уставного капитала и расчетов с учредителями

35. Классификация основных средств и хозяйственных операций с ними. Содержание и общий план аудита операций с основными средствами
36. Аудит поступления и наличия основных средств
37. Аудит выбытия основных средств
38. Аудит аренды основных средств
39. Аудит начисления амортизации основных средств
40. Аудит ремонта основных средств
41. Аудит модернизации и реконструкции основных средств
42. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с основными средствами
43. Классификация материально-производственных запасов и хозяйственных операций с ними. Содержание и общий план аудита материально-производственных запасов
44. Аудит наличия и движения материальных ресурсов
45. Аудит выпуска и продаж готовой продукции
46. Аудит товаров в розничной торговле
47. Аудит товаров в оптовой торговле
48. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с материально-производственными запасами
49. Аудит операций с финансовыми вложениями
50. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с финансовыми вложениями
51. Содержание и общий план аудита расходов на производство и продажу продукции, работ, услуг
52. Аудит материальных расходов на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг
53. Аудит расходов на оплату труда
54. Аудит прочих расходов на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг
55. Типичные ошибки в совершении и бухгалтерском учете расходов на производство и продажу продукции, работ, услуг
56. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
57. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
58. Аудит расчетов с подотчетными лицами
59. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
60. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
61. Аудит расчетов по налогу на прибыль
62. Аудит расчетов по НДС
63. Аудит расчетов с по кредитам и займам
64. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете расчетных операций.
65. Содержание и общий план аудита доходов организации
66. Содержание и общий план аудита расходов организации
67. Типичные ошибки в налогообложении и бухгалтерском учете доходов и расходов
68. Аудит формирования бухгалтерского баланса
69. Аудит формирования отчета о финансовых результатах

3.2.2. Типовые вопросы к промежуточной аттестации в 7-м семестре (экзамен)

1. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности
2. Виды аудита (внутренний и внешний, обязательный и инициативный)
3. Аудит и ревизия: отличия и общие моменты
4. Сопутствующие и прочие аудиту услуги
5. Нормативное регулирование аудита в России – общая схема

6. Аттестация физических лиц и членство в СРО - право осуществления аудиторской деятельности
7. Принципы профессиональной этики аудиторов
8. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности – сущность, назначение, общие черты
9. Пользователи бухгалтерской отчетности, заинтересованные в получении аудиторского заключения
10. Выбор аудитора экономическим субъектом
11. Назначение письма-обязательства
12. Договор на оказание аудиторских услуг – назначение и основные положения
13. Права и обязанности аудитора, виды ответственности
14. Этапы планирования аудиторской проверки
15. Порядок оценки систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета организации клиента
16. Уровень существенности – назначение, порядок определения
17. Значение выборочного метода при проведении аудита
18. Виды аудиторских рисков, их взаимосвязь
19. Составляющие аудиторского риска
20. Аудиторские доказательства – виды, источники и методы получения
21. Рабочие документы аудитора – назначение, виды, источники получения
22. Документы, составляемые при завершении аудиторской проверки.
23. Особенности проведения первичного аудита
24. Виды и структура аудиторского заключения
25. Аудит операций по формированию уставного капитала
26. Аудит операций по изменению уставного капитала (определение правомерности таких изменений, расчет величины чистых активов)
27. Аудит учредительных документов
28. Аудит расчетов с учредителями
29. Проверка соответствия применяемой в организации учетной политики требованиям нормативных документов
30. Проверка наличия, правильности формирования и соблюдения учетной политики в организации.
31. Источники информации и нормативные документы, используемые при проверке денежных средств организации
32. Аудиторская проверка наличных денежных средств
33. Методика проверки операций по расчетному счету
34. Методика проверки операций по другим счетам в банке
35. Аудит операций по валютному счету и операций с наличной валютой
36. Источники информации и основные нормативные документы, используемые аудитором при проверке операций с основными средствами и нематериальными активами
37. Аудиторская проверка поступления и сохранности основных средств
38. Аудит амортизационных отчислений по основным средствам
39. Методика проверки нематериальных активов
40. Аудит амортизационных отчислений по нематериальным активам
41. Аудиторская проверка финансовых вложений
42. Аудит процесса списания материалов в производство
43. Методика проверки поступления и обеспечения сохранности производственных запасов
44. Аудит расчетов с внебюджетными фондами и с бюджетом по начисленным взносам на социальное страхование и пенсионное обеспечение
45. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
46. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

- 47.Аудит расчетов по претензиям.
- 48.Проверка правильности и законности начислений по заработной плате
- 49.Проверка правильности произведенных из заработной платы удержаний
- 50.Аудит расчетов с подотчетными лицами.
- 51.Аудит расчетов с работниками по прочим операциям.
- 52.Аудиторская проверка учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
- 53.Аудит учета готовой продукции.
- 54.Аудит отгрузки и реализации готовой продукции.
- 55.Аудит учета финансовых результатов и их использования.
- 56.Аудит учета капитала, фондов и резервов.
- 57.Аудит учета кредитов, займов.
- 58.3Аудит отчётности экономического субъекта
- 59.Аудит учета затрат на производство и издержек обращения.
- 61.Аудит учета расходов на продажу.
- 62.Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

1Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Складов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>

2Аудит [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 368 с. — 978-5-394-02458-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35265.html>

3Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К.К. Арабян. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 335 с. — 978-5-238-02744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518.html>

4Дейнега В.Н. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Дейнега. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2019. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10289.html>

5Скачкова Р.В. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Р.В. Скачкова, Ю.В. Мездриков, Д.А. Дуденков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1079.html>

6Азарская М.А. Аудит [Электронный ресурс] : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина. — Электрон.текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. — 80 с. — 978-5-8158-1537-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75432.html>

5.2. Интернет-ресурсы

7. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.

8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

- www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».

- www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.

- <http://www.polpred.com> - База данных «Полпред»;

- <http://www.ecsosman.ru> - Информационная система «Экономика. Социология.

Менеджмент»;

- <http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

- <http://www.dis.finansy.ru> - В помощь аспирантам;

- <http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> – Elsevier;

- Электронная библиотека ИнГГУ

5.3. Программное обеспечение

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization

- GetGenuine

- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

- Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО).

5.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине Аудит определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.